|  |
| --- |
| Rahmenbedingungen für den Ausbildner |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Übungsleiter | Kpl. Schertenleib Hansueli | | Datum | 17.02.2020 | |
| Ausbildner  Thema | Oblt. Rutschi Oliver  **Aufgaben und Befehlsgebung** | | | | |
| Grundlagen | Reglement Basiswissen | | | | |
| Lektionsart | Einführungslektion | Kurzlektion | | | x Übungslektion |
| Ausbildungsstufe | Anlernstufe | x Festigungsstufe | | | Anwendungsstufe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ablauf | Einstieg (Ständiger Auftrag) | 1 | min. |
|  | Führungsablauf | 9 | min |
|  | Befehlsgebung | 9 | min. |
|  | Ständiger Auftrag (Gruppenarbeit) | 10 | min |
|  | Erfolgskontrolle | 1 | min. |

|  |  |
| --- | --- |
| Teilnehmer | Alle EL und Gfr der Feuerwehr Heimiswil |
|  |
|  |
| Material/Mittel | «Schoggi-Stängeli», Strassenkreiden, Werkhof- Gegenstände,Abdeckband, Filzstifte (nehme alles selber mit) |
|  |
|  |
| Ort, Raum, Objekt | Werkhof Heimiswil/ Aussenplatz |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernziel: Jeder EL und Gfr kennt den Führungsablauf** | | |
| Ich |  |  |
| Kontrollpunkte | - Fachwissen  - Teilnehmeraktivität |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Fakts |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Tip |  |  |
|  |  |  |
| Motivation |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektionsablauf** | | | | |
| Zeit | Ablauf | Inhalt | wichtige Punkte | Bezugs-quellen |
| 19.53 | Einstieg | Ständiger Auftrag | Reienfolge | RB 1.1 |
| 19.54 | Führungsablauf | FBEHK  Anhand 1-2 Beispielen zusammen erarbeiten und besprechen. | *Alle Massnahmen werden vorbereitet, umgesetzt und auf Wirkung überprüft.* | RB 2.3 |
| 20.03 | Befehlsgebung | Jeder EL oder Gfr erteilt einen Befehl. (Was? Wo? Womit? Besonderes!)  Gemäss OAABS  Fallbespiel individell wählbar | *Fallbeispiel durch Postenchef wird an EL oder Gfr erteilt. Materielles vor Ort kann genützt werden* | RB 2.6 |
| 20.12 | Ständiger Auftrag | In zweier Gruppen wird ein Auftrag (Sichern/ Halten/ Schützen oder Bewältigen) erarbeitet beziehungsweise vorgestellt und erläutert. Material wird individuell nach bedarf eingesetzt. ( Werkhofmaterial, KLF Material,etz….) | *Korrekte umsetzung und Erklährung.* | RB 1.1/ 2.7 |
| 20.22 | Erfolgskontrolle | Erlehrntes Besprechen gemäss  Besprechungskarte | *1 Minute!!!* | RB 3.12.2 |
| **20.23** | **Postenwechsel** |  |  |  |
| 20.24 | Einstieg | Ständiger Auftrag | Reienfolge | RB 1.1 |
| 20.33 | Führungsablauf | FBEHK  Anhand 1-2 Beispielen zusammen erarbeiten und besprechen. | *Alle Massnahmen werden vorbereitet, umgesetzt und auf Wirkung überprüft.* | RB 2.3 |
| 20.42 | Befehlsgebung | Jeder EL oder Gfr erteilt einen Befehl. (Was? Wo? Womit? Besonderes!)  Gemäss OAABS  Fallbespiel individell wählbar | *Fallbeispiel durch Postenchef wird an EL oder Gfr erteilt. Materielles vor Ort kann genützt werden* | RB 2.6 |
| 20.52 | Ständiger Auftrag | In zweier Gruppen wird ein Auftrag (Sichern/ Halten/ Schützen oder Bewältigen) erarbeitet beziehungsweise vorgestellt und erläutert. Material wird individuell nach bedarf eingesetzt. ( Werkhofmaterial, KLF Material,etz….) | *Korrekte umsetzung und Erklährung.* | RB 1.1/ 2.7 |
| 20.53 | Erfolgskontrolle | Erlehrntes Besprechen gemäss  Besprechungskarte | *1 Minute!!!* | RB 3.12.2 |
| 20.54 | Ende Postenarbeit |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Checkliste (Selbstkontrolle)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stufengerecht?** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Lektionsvorbereitung/ SMART?** | | |
|  |  |  |
| S= Spezifisch/konkret  M= Messbar/ Buurteilungskriterien sind bekannt  R= Realistisch/ wie im Ereignissfall  A= Attraktiv/ positive Veränderungen aufzeigen  T= Terrminierbar/ ausreichend Zeit |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Erfolgskontrolle?** | | |
|  |  |  |
| 5 Finger Checkliste |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| **Standort/ Einflussfaktoren?** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| **Material?** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| **Didaktik und Methodik?**  ***Didaktik ist der Inhalt der Ausbildung. – Ausbildung für den Einsatz***  ***Methodik ist das «WIE» der Ausbildung*** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |