|  |
| --- |
| Rahmenbedingungen für den Ausbildner |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Übungsleiter |  | | Datum |  | |
| Ausbildner  Thema |  | | | | |
| Grundlagen |  | | | | |
| Lektionsart | Einführungslektion | Kurzlektion | | | Übungslektion |
| Ausbildungsstufe | Anlernstufe |  Festigungsstufe | | | Anwendungsstufe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ablauf |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Teilnehmer |
|
|
| Material/Mittel |
|
|
| Ort, Raum, Objekt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernziel:** | | |
| Ich |  |  |
| Kontrollpunkte |  |  |
|  |  |  |
| Fakts |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Tip |  |  |
|  |  |  |
| Motivation |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektionsablauf** | | | | |
| Zeit | Ablauf | Inhalt | wichtige Punkte | Bezugs-quellen |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Checkliste (Selbstkontrolle)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stufengerecht?** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Lektionsvorbereitung/ SMART?** | | |
|  |  |  |
| S= Spezifisch/konkret  M= Messbar/ Buurteilungskriterien sind bekannt  R= Realistisch/ wie im Ereignissfall  A= Attraktiv/ positive Veränderungen aufzeigen  T= Terrminierbar/ ausreichend Zeit |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Erfolgskontrolle?** | | |
|  |  |  |
| 5 Finger Checkliste |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| **Standort/ Einflussfaktoren?** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| **Material?** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| **Didaktik und Methodik?**  ***Didaktik ist der Inhalt der Ausbildung. – Ausbildung für den Einsatz***  ***Methodik ist das «WIE» der Ausbildung*** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |